

# Journal de Décembre-Février 2024/2025

Relais Petite Enfance

Communauté de communes Doubs Baumois


## Sommaire


- Dossier thématique : L'importance des transmissions
- Un outil-support : Le carnet de transmissions
- La coin des infos pros
- Pour le plaisir !





### La comptine du renne de Noël


J'ai un petit nez tout rouge  
Et autour du cou une clochette  
Deux belles oreilles qui bougent  
Et deux grands bois sur la tête  
C'est moi le renne de Noël  
Qui conduit le traîneau dans le ciel  
J'aide le Père-Noël à distribuer  
les cadeaux  
Je traverse le monde tout entier

 Relais Petite Enfance  
Espace Méry  
8 rue de l'église  
25110 BAUME LES DAMES

 09.71.55.66.08  
07.88.76.85.47  
06.87.79.14.14

 rpe@doubsbaumois.org

 www.doubsbaumois.org

 Accueil du Public  
De préférence sur RDV  
Espace Méry - 1er étage

- Lundi : 8h30-17h
- Mardi : 13h30-17h
- Mercredi : 8h30-17h
- Jeudi : 8h30-17h
- Vendredi : 13h30-17h

Autres créneaux et autres lieux sur RDV  
uniquement

### Fermeture du Relais

Du samedi 21 décembre  
au dimanche 5 janvier

Pour tout renseignement  
pendant ces jours d'absences,  
vous pouvez joindre :

- DREETS Bourgogne  
Franche-Comté  
au 03.63.01.70.00
- Service Public au 39.39
- PAJEMPLOI au  
0.806.807.253
- monenfant.fr

# DOSSIER :

## L'importance des transmissions parents-professionnel(le)s

Lors de la période d'adaptation/familiarisation, les premiers échanges ont permis de créer un lien entre le(s) parent(s) et le ou la professionnel(le) autour du vécu de l'enfant. Il est important de poursuivre ces échanges au quotidien, au moment de l'arrivée et au départ de l'enfant. C'est ce qu'on appelle les transmissions. Dans ces instants de transition si particuliers, se tissent les liens qui garantissent confiance et sécurité pour l'enfant.

Les transmissions : à quoi ça sert ?



### L'intérêt des transmissions :

- Les transmissions sont essentielles à une bonne coopération parents-professionnel(le), pour le bien-être de l'enfant. Par bien-être, on entend à la fois la santé physiologique de l'enfant (déroulé et contenu des repas, nombre de siestes et leur durée, nombre de selles), mais aussi son état émotionnel tout au long de la journée (ses interactions sociales, ses jeux, ses expériences et découvertes).

### Elles permettent :

- D'établir une relation de confiance entre les adultes, pour que l'enfant à son tour, soit en confiance dans son lieu d'accueil
- D'assurer une continuité entre la maison et le lieu d'accueil
- De garantir le suivi de l'enfant en cas de problème médical ou de mal-être.

Quels sont les outils pour des transmissions de qualité ?



Il est important de se souvenir que tout échange, tout moment de communication, est composé à 50% de non-verbal. La posture, le regard, l'intonation... comptent autant que les mots que nous utilisons.

### Quelques outils permettent d'établir de bonnes bases d'échanges entre les parents et l'assistant(e) maternel(le) :

- Echanger sur les attentes de chacun(e) : dès les premiers accueils de l'enfant, identifier avec le(s) parent(s) les éléments qui comptent d'un côté comme de l'autre, et définir ensemble un cadre des transmissions : est-ce que les parents souhaitent savoir si l'enfant a fait ses premiers pas chez l'assistant(e) maternel(le) ? Les parents ont-ils prévu suffisamment de temps, à l'accueil et au départ de l'enfant, pour échanger sur la journée ? Un cahier de transmission/cahier de vie est-il mis en place par l'assistant(e) maternel(le) ?...
- Aborder le vécu émotionnel de l'enfant : par exemple au lieu de dire "il a fait un caprice" préférez "il a l'air fatigué aujourd'hui, la frustration a été difficile à vivre, il lui est difficile de coopérer...". Le fait de décrire un ressenti induit une réponse empathique : le parent va chercher également à comprendre son enfant.
- Observer : l'observation fine de l'enfant va permettre de relever les détails du quotidien. Ainsi des petites anecdotes rendront les transmissions du soir plus joyeuses, plus fluides, moins "protoculaires".
- Etre vigilant à la manière dont on parle de l'enfant : valoriser les compétences des enfants permet de sortir du schéma "bien/pas bien". Par exemple, au lieu de dire "elle a bien joué aux cubes", préférez "elle a empilé plusieurs cubes les uns sur les autres, c'est tout nouveau pour elle".
- Intégrer l'enfant dans l'échange en s'adressant directement à lui : il peut ainsi se sentir reconnu et entouré, acteurs dans la communication.
- Aménager l'espace d'accueil : hall de la maison, pas de la porte... Quelle que soit sa taille, cela peut déjà donner des informations sur les éléments d'une journée : un espace "météo des émotions", des photos ou les créations des enfants,... Si enfants et adultes se sentent bien dans cet espace, les échanges seront facilités.

## Une idée rigolote pour changer des transmissions : "bien dormi, bien mangé, RAS"

Sur le principe des "3 kifs par jour" utilisé en psychologie positive, nous vous proposons de sélectionner tous les jours 3 petites anecdotes joyeuses à raconter aux parents sur la journée de l'enfant (en plus des éléments importants de la journée). Il peut s'agir de moments collectifs avec une même anecdote pour plusieurs enfants. Au-delà du côté "bonnes ondes", cela induit un nouveau réflexe dans le quotidien. Ainsi le cerveau de l'assistant(e) maternel(le) portera davantage son attention sur ces petits détails positifs qui rendent le travail auprès des jeunes enfants si agréable.



Sources :

<https://podcast.ausha.co/les-petites-transmissions/valoriser-notre-travail-grace-aux-transmissions>

<https://www.edumiam.com/actus/transmissions-en-creche>

<https://lesprosdela petiteenfance.fr/vie-professionnelle/organisation-et-pratiques-professionnelle/la-qualite-des-transmissions-un-veritable-enjeu-pour-les-parents-et-les-professionnels>

<https://lesprosdela petiteenfance.fr/vie-professionnelle/paroles-de-pro/chroniques/les-chroniques-de-pierre-moisset/transmissions-entre-restitutions-et-reconnaissance-par-pierre-moisset>

## Un outil-support : le carnet de transmissions

Afin de compléter les transmissions orales avec les parents, vous pouvez fabriquer vous-mêmes un cahier de transmissions qui circulera entre chez vous et le domicile de l'enfant. Pour cela, vous pouvez utiliser un cahier petit format et le customiser à votre goût. Dans ce cahier, vous pourrez noter chaque jour les éléments importants de la journée de l'enfant. Vous pourrez également y ajouter quelques photos, des gommettes, des comptines, des recettes, des "productions" de l'enfant... Bref, laissez parler votre imagination ! Les parents pourront également se saisir de cet outil de communication en y notant quelques informations importantes.



## LE COIN DES INFOS PROS

Avec cette application gratuite, l'URSAFF simplifie les démarches des parents employeurs et sécurise la relation de travail avec leur assistante maternelle.

L'application permet :

- De suivre le nombre d'heures de garde effectuées
- D'ajouter au planning partagé les événements liés à la garde (absence, heures supplémentaires, congés...)
- D'automatiser les calculs en vue de la déclaration (salaire, indemnités, congés payés...)

Et en un clic, les parents employeurs peuvent valider leur déclaration Pajemploi depuis l'application.

Attention ! Pour le moment, cette application ne fonctionne que pour les contrats à planning fixe. Elle devrait s'adapter prochainement aux plannings variables.

Application  
Mon  
Pajemploi au  
quotidien

CEZAM

Vous êtes assistants maternels ou salariés du particulier employeur ? Le portail Activités Sociales et Culturelles, en partenariat avec CEZAM, vous permet de bénéficier de milliers de réductions !

+ de 20000 offres sur vos loisirs (cinémas, spectacles, parcs, musées...)

+ de 700 partenaires pour composer vos vacances à la carte

35 antennes de retraits billetterie en France

Pour en profiter, créez gratuitement votre compte CEZAM sur le portail [www.asc-loisirs-emploidomicile.fr](http://www.asc-loisirs-emploidomicile.fr)

Pour cela, vous aurez besoin de votre numéro CESU/PAJEMPLOI (qui figure sur vos bulletins de salaire).

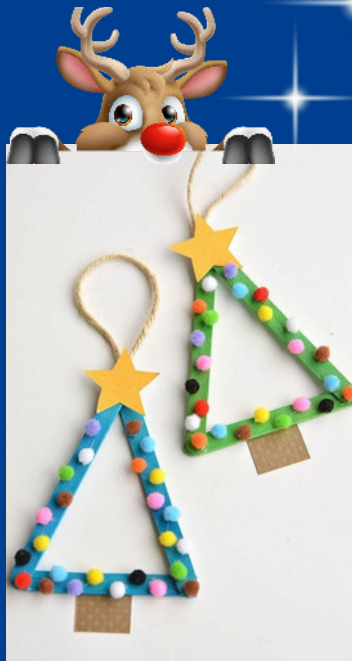
Smic

Augmentation du SMIC au 1er novembre de 2%

- Taux horaire minimum : 3,28€ à 3,34€, mais inférieur à celui fixé par la convention collective qui est de 3,50€, c'est donc celui-là qui continuera de s'appliquer.
- Indemnités d'entretien : 3,74€ à 3,80€ pour 9h d'accueil soit 0,422€ de l'heure, minimal de 2,65€ pour toute journée commencée.



# POUR LE PLAISIR !



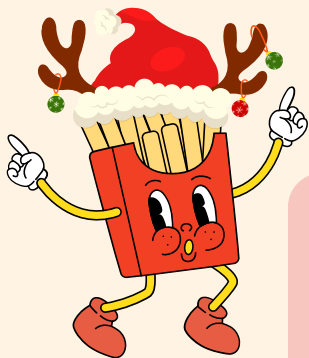
## Bricolage : Sapin en bâtonnets

### Matériel

- 3 bâtonnets de glace
- feuilles cartonnées jaune et marron
- Un bout de ficelle
- des mini pompons
- peinture
- pistolet à colle
- ciseaux

- Peindre les bâtonnets de glace de la couleur souhaitée
- Une fois secs, les assembler en forme de sapin au pistolet à colle
- Dessiner, découper et coller l'étoile et le tronc du sapin dans du papier cartonné
- Coller la ficelle pour pouvoir suspendre le tout
- Coller les petits pompons

## Recette : Frites de butternut



1. Préchauffez le four à 210°C
2. Pelez la courge butternut, retirez les graines et découpez la chair en frites
3. Dans une boîte hermétique (ou un sac congélation), déposez les frites avec l'huile d'olive, le paprika, une pincée de sel et de poivre. Fermez et secouez bien pour que les frites s'imprègnent bien de la préparation.
4. Disposez les frites sur la plaque du four recouverte de papier de cuisson. Enfournuez les frites de butternut pour 20 minutes et sortez les bien chaudes.

### Ingrédients

- Courge butternut : 1
- Huile d'olive : 2 cuillères à soupe
- Paprika : 1 cuillère à café
- Sel, poivre

