

Journal de Septembre - Octobre 2024

Relais Petite Enfance

Communauté de communes Doubs Baumoises



Relais Petite Enfance
Espace Méry
8 rue de l'église
25110 BAUME LES DAMES



09.71.55.66.08
07.88.76.85.47
06.87.79.14.14



rpe@doubsbaumoises.org



www.doubsbaumoises.org



Accueil du Public
Espace Méry - 1er étage
De préférence sur RDV

- Lundi : 8h30 à 17h
- Mardi : 13h30-17h
- Mercredi : 8h30-17h
- Jeudi : 13h30-17h
- Vendredi : 13h30-17h

Autres créneaux et autres lieux sur
RDV uniquement



Fermeture du Relais

- Le mercredi 11 septembre
- Le jeudi 19 septembre après-midi
- Le lundi 30 septembre
- Le lundi 14 octobre après-midi

Pour tout renseignement
pendant ces jours d'absences,
vous pouvez joindre :

- DREETS Bourgogne
Franche-Comté
au 03.63.01.70.00
- Service Public au 39.39
- PAJEMPLOI au
0.806.807.253
- monenfant.fr

SOMMAIRE

- Dossier thématique :
Les 1ers accueils : la familiarisation
sans séparation
- Un dossier = des albums
- Pour le plaisir !



Hérisson tout hérissé

(pointer les index vers le haut sur chaque syllabe)

Montre-moi le bout d'ton nez

(montrer son nez avec son index)

Hérisson tout hérissé

(pointer les index vers le haut sur chaque syllabe)

N'a pas voulu le montrer

(faire le geste non avec son index)

A roulé sa boule, roule, roule, roule

(faire des moulinets)

M'a claqué la porte au nez

(frapper des deux mains une seule fois en chantant « nez »)

Hérisson tout hérissé

(pointer les index vers le haut sur chaque syllabe)



Les premiers accueils : la familiarisation sans séparation

Lors de l'accueil d'un nouvel enfant par une assistante maternelle ou en structure collective, une "période d'adaptation" est proposée à l'enfant et sa famille afin de les accompagner progressivement dans le processus de séparation.

Or les avancées en neurosciences sur le développement du cerveau de l'enfant mettent en évidence l'intérêt de la répétition dans son développement cognitif. Une stabilité affective et sensorielle autour de l'enfant va également le sécuriser et l'aider à aller à la rencontre de l'autre, à explorer son environnement, jouer...

C'est pourquoi de plus en plus de professionnels préfèrent la notion de Familiarisation Sans Séparation (FSS) à la notion d'adaptation. En quoi cela consiste-t-il et quels sont ses avantages ?

Quelques
définitions pour
commencer...



La période dite "d'adaptation" dure généralement 1 à 2 semaines. Le 1er voire le 2e jour, un des parents est présent avec l'enfant sur son nouveau lieu d'accueil. Dès le 2e ou 3e jour, l'enfant est accueilli sans son parent sur un temps donné qui se rallonge au fur et à mesure de la semaine. C'est donc la séparation qui est au cœur des préoccupations.

Nous demandons à l'enfant de s'habituer à un nouvel environnement, d'apprendre à faire confiance et de se sentir en sécurité en très peu de temps sans la présence d'un de ses parents, ses figures d'attachement.



La période de "Familiarisation Sans Séparation" (FSS) permet à l'enfant de se familiariser avec son nouvel environnement sans qu'il y ait de séparation physique avec son parent.

La répétition de séquences identiques en présence de ses parents va permettre à l'enfant de se créer des repères rassurants au sein de son nouvel environnement et de développer un sentiment de sécurité avec le professionnel qui deviendra alors une figure d'attachement secondaire.

Durant cette période de collaboration famille-professionnel, l'accent est mis sur la stabilité, la continuité et la répétition. Cela permet la construction d'une meilleure sécurité affective indispensable aux explorations futures de l'enfant.

Quel sont les
intérêts de la FSS ?



Pour l'enfant :

Cela va lui permettre de :

- Apprivoiser un nouvel espace de vie (bruits, odeurs, couleurs, lumière...), de découvrir de nouveaux visages et de se familiariser avec la vie en collectivité, tout en maintenant un lien avec sa figure d'attachement.
- S'habituer progressivement tout en minimisant le stress associé à une séparation. Ayant toujours en visuel son parent (figure d'attachement), son cerveau est disponible pour partir explorer et rentrer en relation avec les personnes qui lui sont encore inconnues.

Pour le parent :

Elle donne l'occasion aux parents de réellement découvrir ce qu'est une journée dans le lieu d'accueil et ce que cela implique, ses avantages et ses inconvénients.

Pour le professionnel :



Et vous ?
Seriez-vous prêt à tester la FSS pour vos prochains accueils ?

C'est :

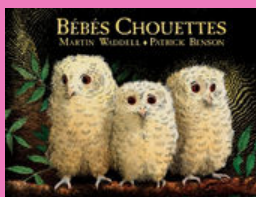
- l'opportunité d'échanger bien plus qu'une heure. C'est aller au-delà des simples questions classiques (quoique essentielles) pour approfondir, discuter ou tout simplement observer ensemble l'enfant.
- Prendre le temps d'être disponible physiquement et psychiquement, à l'écoute des interrogations, appréhensions et angoisses du parent et le soutenir dans son rôle en le respectant en tant que premier éducateur.
- Prendre le temps de rentrer en relation avec l'enfant à distance au début, puis progressivement faire une délégation lors des moments clés de la journée (sommeil, repas...)
- Montrer aux parents comment il travaille. Le parent va observer le professionnel travailler, c'est un fait. Mais ce dernier doit le prendre comme une chance de faire découvrir son métier. Non il n'est pas là que pour jouer (quoique très important), il doit aussi répondre aux besoins de chaque enfant individuellement, les accompagner dans leurs émotions, leurs découvertes... De par cette transparence, le professionnel met à l'honneur sa fiabilité, son honnêteté et ses compétences. Il se sentira d'autant plus compris.

UN DOSSIER = DES ALBUMS A DECOUVRIR



Ce petit livre dépeint les multiples « au-revoir » qui parsèment le quotidien d'un bébé : le matin chez la nounou, à la fin d'une visite au zoo, en partant chez papi-mamie, en allant se coucher...

Le livre de Jeanne Ashbé retrace subtilement les plaisirs et les déplaisirs associés aux séparations du quotidien pour le jeune enfant



Une fratrie de trois « bébés » chouettes se réveille une nuit et constatent l'absence de leur maman... Les réactions ne se font pas attendre, bien qu'elles ne soient pas les mêmes, selon l'âge et la personnalité propre à chaque enfant. La peur et la réassurance se croisent, s'entrechoquent, jusqu'à ce que, comme toujours... maman revienne, pour la plus grande joie de tous.

“Bébés chouettes” est un incontournable de la littérature jeunesse. La diversité des personnages et de leurs réactions face à la séparation amène une multitude d'identifications possibles.



Le petit chat perdu explique à qui veut bien l'entendre qu'il a faim, faim de « lait ». Mais entendre n'est pas forcément comprendre, surtout quand on ne parle pas le même langage ! Ainsi, c'est un tout un bestiaire qui lui donne des conseils : chien, coq, lapin, canard et chèvre, jusqu'à ce qu'un chat croise la route du chaton et l'aide à exprimer sa demande auprès de la fermière, qu'il trouve enfin.

Le petit chat perdu nous raconte comme le dialogue entre le bébé (plus ou moins grand) et son environnement est une histoire d'accordage, un subtil mélange entre verbal et non verbal.



Modifier la déclaration Pajemploi

Elle peut être modifiée à tout moment, en ligne, dans un délai de 1 mois.

Rendez-vous dans votre espace personnel sécurisé sur la page “Gérer/modifier mes déclarations” et sélectionnez votre salarié(e).

Si le bouton “Modifier le volet Pajemploi” :

- est accessible, vous pouvez modifier
- est gris, vous n'avez plus accès aux modifications.

Dans ce cas, vous devez alors faire parvenir à l'URSSAF service Pajemploi votre demande de modification en indiquant tous les éléments nécessaires à son traitement (période et salarié concerné, éléments à modifier...) :

- Par courriel : pajemploi@urssaf.fr
- par courrier : Urssaf service Pajemploi - TSA 40010 - 38046 Grenoble Cedex

L'avenant au contrat

Au cours de la relation de travail, une des parties peut, pour différentes raisons personnelles ou professionnelles, souhaiter modifier les termes du contrat de travail. Toute modification d'un élément essentiel du contrat doit être négociée et faire l'objet d'un “avenant au contrat”.

Quels sont les éléments nécessitant un avenant ?

Les modifications portant sur la rémunération, la durée du travail, ou l'ajout ou la suppression d'une clause du contrat ou un changement conséquent de l'horaire de travail peuvent faire l'objet d'un avenant.

Mais attention, la loi ne donne pas de définition concernant les éléments essentiels du contrat de travail nécessitant un avenant. Ces cas sont donc susceptibles d'évoluer en fonction de la jurisprudence.

POUR LE PLAISIR !



Bricolage : Arbre d'automne

Matériel

- 1 grand récipient transparent
- Des sacs de congélation (fermeture à liens)
- Quelques branches
- Des feuilles d'automne
- Des marrons
- Des morceaux de laine
- Du papier cartonné orange, blanc et noir
- De la colle



- Ramasser avec les enfants une bonne quantité de feuilles d'automne et de marrons
- Remplir le récipient transparent avec les marrons et les sacs de congélation avec les feuilles
- Fermer les sacs de congélation avec les fils de laine en formant 2 petites oreilles
- Sur chaque sac, coller un bec et deux pattes orange ainsi que deux yeux noirs et blancs, préalablement découpés dans du papier cartonné
- Planter les branches dans le récipient rempli de marrons
- Accrocher les "chouettes" aux branches et voici un joli arbre d'automne sur lequel vous pouvez encore accrocher d'autres éléments d'automne (pommes de pin, feuilles...)



Recette : Croustillant pomme/poire

Ingrédients

Pour 10 croustillants :

- 5 feuilles de brick
- 4 poires Williams
- 2 pommes
- 30 g beurre ou margarine
- 1/2 c à c de cannelle
- 2 bonnes c à s de sucre brun
- 2 c à s de cerneaux de noix



- Eplucher les fruits et les couper en morceaux.
- Dans 1 poêle faire chauffer la margarine/beurre avec le sucre brun.
- Ajouter les fruits coupés, la cannelle et faire revenir 10 min. Mélanger 2 ou 3 fois.
- Faire réduire le liquide. Laisser refroidir, ajouter les cerneaux de noix concassés grossièrement et mélanger.
- Couper les feuilles de brick en deux.
- Répartir la farce sur les feuilles de brick (2 croustillants par feuille) et procéder au pliage.
- Placer les feuilles sur 1 plaque recouverte de papier sulfurisé.
- Les faire cuire environ 25 min au four (préchauffé à 180°C)